

# Voorlichtingen voor het middelbaar beroepsonderwijs

Iedere jongere verdient een kansrijke toekomst. We streven naar het versterken van de sociale weerbaarheid van jongeren ten aanzien van grensoverschrijdend (delict)gedrag. Op scholen geven we voorlichtingen waarbij thema's als groepsdruk, burgerschap en mediawijsheid aan bod komen.

Onze interactieve voorlichtingen zijn voor studenten van alle beroepsopleidingen. Deze zijn gericht op drie lesdoelen:

- Kennis: inzicht in het onderwerp en de mogelijke gevolgen van grensoverschrijdend (delict)gedrag
- Bewustwording: inzicht in het eigen gedrag
- Handelingsperspectief: inzicht in handelingsalternatieven

## De kosten van snel geld verdienen - weerbaar tegen ondermijnende criminaliteit

Steeds meer jongeren komen in aanraking met ondermijnende criminaliteit. Jongeren worden geronseld om snel geld te verdienen door het uitvoeren van criminele klussen zoals drugshandel of geld witwassen.

In samenwerking met Taskforce-RIEC Brabant-Zeeland heeft Halt een voorlichting ontwikkeld met als doel jongeren weerbaarder te maken tegen ondermijning. Studenten leren wat ondermijnende criminaliteit inhoudt en welke risico's en gevolgen hieraan verbonden zijn. Met behulp van casussen krijgen ze inzicht in hoe zij signalen van ondermijning kunnen herkennen. We geven handvatten hoe zij zich weerbaar kunnen maken.

## Geldezels

Criminelen ronselen steeds vaker jongeren om illegaal verkregen geld wit te wassen of illegale geldtransacties uit te voeren. Jongeren worden geronseld met een verhaal dat ze op een makkelijke manier snel (veel) geld kunnen verdienen door hun betaalrekening beschikbaar te stellen in ruil voor een vergoeding. Een jongere die zich inzet als geldezel pleegt een strafbaar feit en kan daarvoor naar Halt verwezen worden. Dit groeiende fenomeen bespreken we in de voorlichting over geldezels.

Tijdens de voorlichting gaan we in op wat geldezel praktijken. We bespreken de mogelijke risico's en gevolgen voor studenten, het slachtoffer en de samenleving. Met behulp van casussen leren studenten hoe ze risicovolle situaties kunnen herkennen. We geven handvatten hoe zij zich weerbaar kunnen maken. Ook bespreken we wat studenten kunnen doen als ze onverhoopt toch geldezel zijn geworden.



**Halt.**

## Klassendialoog

De klassendialoog kan preventief worden ingezet, naar aanleiding van een incident of om dieper op een specifiek thema in te gaan naar aanleiding van een voorlichting. De klassendialoog bestaat altijd uit twee lessen en is een gespreksmethode gebaseerd op socratische gesprekstechnieken.

In de eerste les worden studenten uitgedaagd om na te denken over de vraag: "Wat betekent veiligheid?" Dit doen ze aan de hand van open, filosofische vragen die hen aanzetten tot nadenken over dilemma's, zoals de balans tussen eerlijkheid en 'snitchen', of de moed om je mening vrij te uiten.

In de tweede les gaan studenten dieper in op een casus. Ze gaan met elkaar in gesprek over de verantwoordelijkheid van alle betrokkenen en bespreken hoe de betrokkenen kunnen bijdragen aan het creëren van een veilige omgeving.



## Informatie en contact

Meer weten over de voorlichtingen van Halt?  
Stuur een mail naar [info@halt.nl](mailto:info@halt.nl) of neem  
telefonisch contact op via 088 115 35 00.

## Meer Halt op school

Naast voorlichtingen zijn er mogelijkheden voor het inzetten van een ouderbijeenkomst of een schoolspreekuur.

## Ouderbijeenkomst

Ouderbetrokkenheid versterkt het effect van voorlichtingen. In een ouderbijeenkomst krijgen ouders inzicht in het gedrag van jongeren. Er is ruimte om met elkaar in gesprek te gaan en ervaringen uit te wisselen. We leggen verbinding met wat tijdens de voorlichting voor studenten is besproken om zo het gesprek over lastige thema's thuis aan te moedigen. We bespreken wat ouders kunnen doen als zij zich zorgen maken om hun kind en waar ze terecht kunnen voor hulp.

Er zijn ouderbijeenkomsten bij de voorlichtingen Geldezels en Ondermijning.

## Het Halt schoolspreekuur

Bij een schoolspreekuur is een Halt-medewerker op vaste momenten aanwezig op school. De school kan studenten aanmelden wanneer zij norm- of grensoverschrijdend gedrag hebben vertoond. De Halt-medewerker gaat in gesprek met de student (en ouders) om samen inzicht te krijgen in wat het gedrag veroorzaakt en hoe herhaling kan worden voorkomen.

Tijdens het schoolspreekuur maken we gebruik van bewezen werkzame elementen uit de Halt-interventie. Zoals het aanbieden van excuus, het voeren van een herstelgesprek, leeropdrachten gericht op het versterken van sociale vaardigheden en reflecteren op het eigen gedrag.

Het schoolspreekuur draagt bij aan een veilig leer- en leefklimaat. Voor de betrokkenen is er kans op herstel. Indirect betrokkenen ervaren dat bepaald grensoverschrijdend gedrag niet wordt getolereerd.

# Halt.