

Gedrag in de groep

Een interventie voor hinderlijk en overlastgevend gedrag



We weten dat bij een groep willen horen een algemene menselijke behoefte is. Ook weten we dat de peergroep van leeftijdgenoten een belangrijke functie heeft in de psychologische ontwikkeling van jongeren tussen de 10 en 23 jaar. Maar wat gebeurt er als die groep een slechte invloed op de jongere heeft? Maar liefst 75% van de jeugdcriminaliteit wordt gepleegd in groepsverband of onder groepsdruk. Om deze reden heeft Halt de interventie Gedrag in de groep ontwikkeld.

Ons Doel

Het hoofddoel van Gedrag in de groep is het voorkomen en tegengaan van hinderlijk en licht overlastgevend groepsgedrag van jongeren. De interventie richt zich op jongeren en ouders. Zij worden doorgaans door de gemeenten naar Halt verwezen en nemen deel op vrijwillige basis.

Doelgroep

Jongeren van 12 tot 18 jaar die door negatief groeps-gedrag een delict hebben gepleegd en hun ouders. Het betreft een maatwerk aanpak, waarbij we altijd naar de context kijken. Bijvoorbeeld de leeftijd is een richtlijn, waar soms van afwijken wordt.

De aanpak

Jeugdgroepen die overlast geven, bestaan vaak uit een harde kern en uit een aantal meelopers. In een samenspel met partners kijkt Halt welke aanpak past bij welke jongere. Zo kan bijvoorbeeld het 10-stappenplan goed werken:

Stap 1: Signalering

Jeugdgroepen met hinderlijk of licht overlastgevend gedrag zijn in beeld bij de gemeente door signalen van politie, BOA en jongerenwerk en meldingen van overlast/vandalisme. Halt levert aanvullende informatie of de jongeren al een Halt-traject hebben gevolgd of momenteel nog doorlopen.

Stap 2: Start

De gemeente wijst aan bij welke jeugdgroep en waar Gedrag in de groep wordt ingezet.

Stap 3: Selectie

Samen met partners, zoals hulpverlening en jongerenwerk, duidt Halt de jongeren in de jeugdgroep. Vervolgens inventariseert Halt welke jongeren in aanmerking komen voor Gedrag in de groep.

Halt.

Stap 4: Werving

Ouders van de betreffende jongeren krijgen een persoonlijke uitnodiging voor een bijeenkomst. Bijvoorbeeld door een brief van jongerenwerk of de politie.

Stap 5: Telefonisch voorgesprek

Tijdens een telefonisch gesprek motiveert een Halt-medewerker ouders en jongere om naar gesprekken te komen. Een afspraak wordt gemaakt voor een eerste gesprek bij Halt.

Stap 6: Eerste gesprek jongere en ouder

Tijdens dit startgesprek spreekt de Halt-medewerker zowel de ouder als de jongere. Na het gesprek zijn de ouders op de hoogte van het hinderlijke of overlastgevend gedrag van hun kind. Ook worden ze gemotiveerd om naar de ouderbijeenkomst te komen. Jongeren nemen de verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag en zijn zich bewust van gevolgen van hun gedrag voor anderen.

Stap 7: Eerste ouderbijeenkomst

Tijdens de ouderbijeenkomst krijgen ouders handvatten voor het houden van toezicht op hun kind. En gaan ouders gebruik maken van sociale steun bij de opvoeding.

Stap 8: Tweede gesprek jongere en ouder

In het tweede gesprek met de Halt-medewerker versterken jongeren hun vaardigheden bij het zetten van vraagtekens bij deviante groepsnormen, het zich onttrekken aan groepsgedrag en het steun zoeken buiten de groep.

Ouders krijgen opvoedvaardigheden aangereikt waarmee zij hun kind hierbij kunnen ondersteunen.

Stap 9: Tweede ouderbijeenkomst

Ouders krijgen opvoedvaardigheden aangereikt waarmee zij hun kind kunnen ondersteunen bij het zetten van vraagtekens bij deviante groepsnormen, het zich onttrekken aan groepsgedrag en het steun zoeken buiten de groep.

Stap 10: Nabelten ouders

De Halt-medewerker vraagt de ouders hoe het gaat en of er nog extra hulp nodig is. Indien nodig helpt de Halt-medewerker ze aan verdere opvoedingsondersteuning.

De effecten

- De jongeren leren over de gevolgen van negatief groepsgedrag en hoe dit te doorbreken. Zij leren dat zij individueel verantwoordelijkheid zijn voor de keuzes die zij maken.
- Ouders weten wat er speelt en kunnen hun kind ondersteunen bij het omgaan met negatieve groepsinvloed.

Samenwerken en maatwerk

In deze aanpak werkt Halt samen met partijen als de politie, het Openbaar Ministerie, buitengewoon opsporingsambtenaren, leerplichtambtenaren, slachtoffers, scholen en gemeenten. Bij een zorgsignaal verwijst Halt door naar een casusoverleg of Jeugdzorg.

Ouders

Ouders hebben een actieve rol in de Halt-interventie. Ze vervullen een voorbeeldrol en kennen hun kind als geen ander. Hun betrokkenheid vergroot bovendien het effect van de interventie. Halt praat met de ouders om een goed beeld te krijgen van de groep en kijkt samen met hen wat er nodig is om de jongere te laten inzien wat de gevolgen zijn van zijn/haar gedrag. Halt informeert hen over de voortgang van het traject en ondersteunt zo nodig tijdelijk in hun rol van opvoeder. Bijvoorbeeld met de training 'Ouders van Tegendraadse Jeugd'.

Meer informatie

Heeft u een specifieke vraag of behoefte, dan kunt u contact opnemen met Halt in uw regio. Halt heeft vestigingen door het hele land en is aanwezig in alle politieregio's. Op de website www.halt.nl zijn de contactgegevens te vinden.

Of kijk op de wegwijzer Jeugd en Veiligheid voor het [7 stappenmodel](#). Dit is een overzichtelijk kader voor een integrale en effectieve aanpak jeugdgroepen.

Halt.