

# De politie en Halt werken samen aan een veilige school

De politie heeft als politiële jeugdtaak op en rond scholen het leveren van een bijdrage aan de subjectieve en objectieve veiligheid en veiligheidsbeleving van jongeren in hun schoolomgeving. De politie is aanwezig op scholen en onderhoudt met hen en de leerlingen een goede relatie. Hierbij hoort ook de samenwerking met school en andere partners. Halt is een van die partners. Halt gelooft dat iedere jongere een kansrijke toekomst verdient. Om goed onderwijs te geven en te krijgen, is het van cruciaal belang dat de school een sociale, veilige omgeving is. Dit informatieblad geeft weer wat de rol van Halt is in schoolveiligheid.

## Schoolveiligheidsaanpak

Halt kan samen met het bestuur, docenten, jongeren en ouders van een school een schoolveiligheidsaanpak ontwikkelen. Tijdens een intake brengt een Halt-medewerker met de school de veiligheidssituatie in beeld. Op basis van uitkomsten van de intake en eventuele analyse stelt Halt, samen met de school, een plan van aanpak op en wordt bepaald welke interventies Halt vervolgens gaat uitvoeren.

## Halt-interventies

Halt heeft verschillende interventies die ingezet kunnen worden om ongewenst gedrag, zoals ongewenste sexting, diefstal, agressie of schoolverzuim tegen te gaan. Hierbij maakt Halt gebruik van succesvolle ingrediënten uit de Halt-straf.

In klas 3d van het stedelijk gymnasium heeft Roel een naaktfoto van zijn ex-vriendin in de klasse-app verspreid. In overleg met alle betrokkenen gaat Roel de Halt-interventie sexting volgen. Een onderdeel van deze interventie is dat Roel zijn excuses aanbiedt aan het slachtoffer. Daarnaast belegt de school samen met de Halt-medewerker bijeenkomsten met de klas om over het incident te praten.

## Spreekuur op scholen bij grensoverschrijdend gedrag

Jongeren worden bij probleemgedrag vaak de klas uitgestuurd of geschorst in het onderwijs. Dit is echter een disciplinerende maatregel en nauwelijks een inhoudelijke interventie om kinderen tot inzicht en normbesef te



brennen. In overleg met de school kan Halt een spreekuur houden op school. Vanuit dit spreekuur kunnen jongeren een interventie aangeboden krijgen om recht te zetten wat verkeerd is gegaan. Door te leren van hun fouten voorkomen zij schorsing of erger: aangifte en in aanraking komen met het strafrecht.

Klaas leent de mobiel van zijn klasgenoot Evert en geeft deze niet terug. De jongens krijgen hierover ruzie. De ouders van Evert beschuldigen Klaas van diefstal en willen aangifte doen bij de politie. De politie contactpersoon op de school verwijst de zaak naar het Halt-spreekuur. De Halt-medewerker spreekt met alle betrokkenen en komt tot overeenstemming over de volgende aanpak: de ouders van Evert zien af van aangifte en Klaas gaat een interventie volgen bij Halt gericht op grensoverschrijdend gedrag. Ook komt er een herstelgesprek tussen Klaas en Evert.

## Herstel en bemiddeling

Bij een herstel- en bemiddelingstraject brengt Halt slachtoffers, daders en soms hun sociale netwerk (vrienden, de docenten) bij elkaar. Deze interventie kan ingezet worden bij incidenten op school tussen bijvoorbeeld leerlingen en/of leraren.

Al het hele schooljaar rommelt het tussen een aantal jongens uit twee klassen. Op de sportdag van de school komt het tot een uitbarsting. Er breekt een massale knokpartij uit tussen de jongens. De politie contactpersoon benadert Halt met de vraag wat er mogelijk is. De Halt-medewerker stelt een herstelgericht traject voor om de relatie tussen de jongens te verbeteren.

## Agressie Regulatie Training (ART)

Halt gaat aan de slag met jongeren die zich grensoverschrijdend en/of agressief gedragen. Door de ART-training krijgen jongeren inzicht in de eigen boosheid en agressie, en oefenen zij met vaardigheden om boosheid en agressie beter te hanteren. De ART-training bieden we individueel aan jongeren aan en in groepstrainingen.

Mohammed gedraagt zich regelmatig boos en agressief in de klas. Hij scheldt medeleerlingen uit en provoceert leraren. Leraren hebben hem diverse keren uit de klas gestuurd en hij is al een keer een week geschorst. De school overweegt aangifte bij de politie te doen voor een incident waarbij hij een leraar een duw in de gang geeft. School bespreekt het incident met de politie contactpersoon. Er wordt besloten Mohammed in plaats van een nieuwe schorsing en aangifte bij de politie de gelegenheid te bieden als voorwaardelijke straf een ART-training bij Halt te laten volgen. De training bestaat uit 8 bijeenkomsten van ieder 45 minuten waarin Mohammed leert met boosheid om te gaan.



## Voorlichtingen

Halt verzorgt voorlichtingen voor leerlingen in het basis- en voortgezet onderwijs over vijf belangrijke thema's bij de jeugd. Namelijk Groepsdruk, Online veiligheid, Jeugdcriminaliteit, Veilige publieke Taak en Overlast rond de jaarwisseling. De voorlichtingen zijn bedoeld voor groep 7 en 8 basisonderwijs en klas 1 en 2 voortgezet onderwijs. Voor het speciaal onderwijs heeft Halt aparte voorlichtingen. Uit onderzoek blijkt dat de voorlichtingen meer effect hebben wanneer de ouders betrokken zijn. Daarom organiseert Halt ook ouderbijeenkomsten.

## Lokale initiatieven

Nast het landelijke aanbod heeft Halt ook lokale afspraken met gemeenten, scholen en andere samenwerkingspartners. Bijvoorbeeld het project School & Veiligheid in 's-Hertogenbosch. Daar is een convenant getekend met de gemeente 's-Hertogenbosch, GGD Hart voor Brabant, politie Oost-Brabant en alle scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeente 's-Hertogenbosch. In Maastricht en Den Haag voert Halt certificeringstrajecten met scholen uit. In Limburg zijn er diverse convenantgroepen "Veiligheid in om school" (VIOS) waar Halt scholen ondersteunt om sociaal veiligheidsbeleid in samenwerking met convenantpartners te ontwikkelen.

## Meer informatie

Voor meer informatie over het aanbod van Halt kunt u bellen naar 088-115 35 00 of een mail sturen naar [info@halt.nl](mailto:info@halt.nl). Of kijk op [www.halt.nl](http://www.halt.nl)

# Halt.