

# “Dat is ook goed aan de lessen, dat je er over na kan denken”

Uitkomsten van de waarderingsevaluatie van de Halt voorlichtingen

Met 14.561 voorlichtingen bereikt Halt in 2023 bijna 300.000 leerlingen op het PO, SBO, VO, VSO en MBO. Welke impact heeft dit eigenlijk? Halt heeft in samenwerking met een lectoraat van de Hogeschool van Amsterdam en de DSP Groep onderzoek gedaan naar de waardering van de voorlichtingen: In hoeverre zijn de lesdoelen van de voorlichtingen volgens leerlingen en docenten behaald?

## De voorlichtingen van Halt

Halt heeft voorlichtingen die ingezet kunnen worden om ongewenst gedrag op school, in de maatschappij en online tegen te gaan. De Halt voorlichtingen zijn - anders dan soms wordt verwacht - niet bedoeld om recidive tegen te gaan of gedragsverandering te bewerkstelligen. Ze zijn vooral een eerste stap om bewustwording en het kennisniveau over mogelijke negatieve gevolgen en positieve handelingsalternatieven te vergroten.

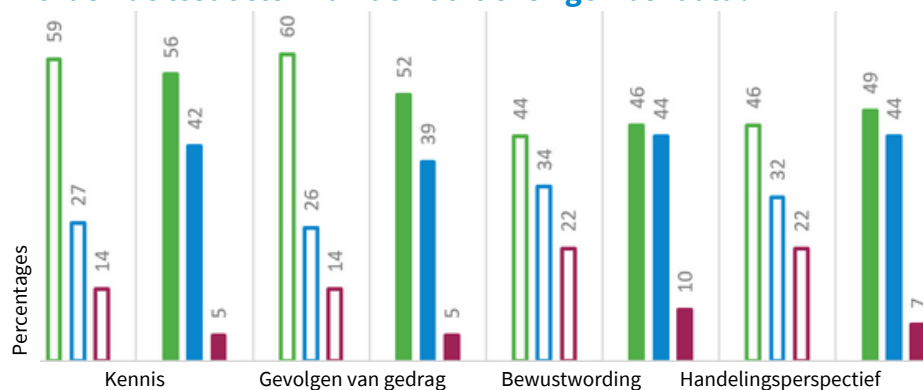
*“De leerlingen vonden het super interessant! Ik ben als leerkracht heel blij met de manier waarop de gastdocent de voorlichting heeft verzorgd en de leerlingen wist te overtuigen van het belang van goed gedrag op straat of online en de impact op de samenleving en hun toekomst!”*

(Leerkracht PO)

## Hoe worden de lesdoelen gewaardeerd?

De voorlichtingen worden door docenten gemiddeld met een 8,1 gewaardeerd. Uit het onderzoek naar de vier meest aangevraagde voorlichtingen blijkt dat leerlingen gemiddeld een 8,7 geven.

## Worden de lesdoelen van de voorlichtingen behaald?



Holle balk: Docenten  
Volle balk: Leerlingen

Zeker wel / Behoorlijk = **Voldoende**

Best wel = **Neutraal**

Een beetje / zeker niet = **Onvoldoende**

*“[De voorlichting] ligt dicht bij de leefwereld van de kinderen. Het is iets wat ze in reële situaties meemaken of mee kunnen maken. En de voorlichting sluit daar echt perfect op aan.”*

(Docent VMBO, 2de klas)

Uit de interviews die met leerlingen en docenten zijn gehouden, blijkt onder meer het volgende:

- Leerlingen en docenten waarderen de didactische vaardigheden van Halt-voorlichters omdat zij doorgaans een goede aansluiting bij het niveau en de belevingswereld van leerlingen vinden door open en dialoogwijs te werk te gaan.
- Leerlingen zeggen dat ze zich gehoord voelen tijdens een voorlichting en durven open en eerlijk de discussie met elkaar aan te gaan.
- Er is winst te behalen op het vlak van het tegengaan van tijdsgebrek, het (nog meer) inbouwen van bewegingselementen tijdens een voorlichting en duurzame opvolging van de besproken thematiek binnen het schooldomein.

## Het onderzoek naar de waardering van de voorlichtingen

Ongeveer 60.000 leerlingen en 5.000 docenten hebben via een digitale vragenlijst hun waardering over het behalen van de lesdoelen gegeven. Daarnaast hebben bij de vier meest aangevraagd voorlichtingen in totaal 60 observaties plaatsgevonden en zijn 178 leerlingen en 29 docenten geïnterviewd.

In de waarderingsevaluatie zijn vier vragen onderzocht:

- Hebben de leerlingen nieuwe kennis opgedaan?
- Hebben de leerlingen kennis opgedaan over de mogelijke gevolgen van grensoverschrijdend (delict) gedrag?
- Zijn de leerlingen bewuster van hun eigen gedrag?
- Hebben leerlingen nieuwe kennis over mogelijke handelingsalternatieven?

*“Ze hebben handvatten gekregen voor het omgaan met situaties waarbij bijvoorbeeld on aardig wordt gedaan of waarin zij in een richting worden gedreven die zij niet willen.”*

(Leerkracht PO)



### Kennis

Weten wat het is

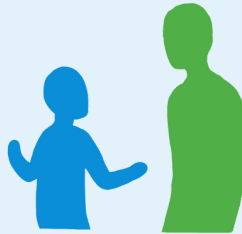
*Door deze voorlichting weet ik beter wat positieve en negatieve groepsdruk is*



### Gevolgen

Kennis over gevolgen

*Door deze voorlichting weet ik beter hoe iemand kan reageren op groepsdruk*



### Bewustwording

Weten wat het is

*Door deze voorlichting weet ik beter hoe ik zelf met omga groepsdruk*



### Handelingsperspectief/alternatief

Kennis van handelingsopties/alternatieven

*Door deze voorlichting weet ik beter wat ik kan doen om met negatieve groepsdruk om te gaan*

De vier lesdoelen met voorbeeldvragen aan de leerlingen over de voorlichting  
Invloed van de groep

*“De filmpjes hebben wel indruk op me gemaakt, dat je ziet wat het met mensen doet.”*

(Leerling VO)

### Informatie en contact

Wilt u meer weten over de voorlichtingen van Halt? Onze relatiemanagers vertellen u er alles over. Neem contact op via [info@halt.nl](mailto:info@halt.nl) of kijk op [www.halt.nl/halt-op-school](http://www.halt.nl/halt-op-school).

